



*Appel à participation au 3e Séminaire d'automne  
« Conditions et manifestations de la pensée réflexive  
dans la Discussion à Visée Philosophique »*

organisé par le laboratoire LiDiLEM – U. Grenoble-Alpes  
Grenoble, 30 novembre – 1 & 2 décembre 2017

## **Contexte**

C'est le 3e séminaire d'automne que nous organisons sur cette problématique, le premier (octobre 2013) a permis de présenter à une soixantaine d'enseignants et d'acteurs de l'éducation les principes des discussions à visée philosophique ainsi que des outils et démarches pour les mettre en œuvre. La présentation d'analyses de corpus a permis de progresser dans la réflexion collective sur des propriétés réflexives du dialogue, des relations langage-pensée dans la cognition distribuée, des habiletés inférentielles chez l'enfant, et des conditions d'émergence de l'abstraction et de ses effets cognitifs et sociocognitifs. Cela a aussi été l'occasion de travailler avec Denis Vernant, spécialiste en philosophie du langage et en praxéologie sur la question du dialogue et de la discussion.

Le deuxième (novembre 2015) a réuni une trentaine de chercheurs, enseignants-chercheurs, enseignants, étudiants, doctorants ... autour d'une Discussion à Visée Philosophique animée par Michel Tozzi auprès d'un public de CM2 lors des journées mondiales de la philosophie organisées par l'UNESCO en novembre 2014. Les analyses présentées ont permis de croiser des outils de domaines disciplinaires différents : philosophie, sciences du langage, psychologie ... ce qui a donné lieu à un ouvrage (Simon J.-P. & Tozzi M., sous presse).

Cette troisième rencontre est organisée dans le cadre de l'Institut Carnot de l'Éducation (ICE) mis en place de manière expérimentale en Auvergne-Rhône-Alpes (<http://ife.ens-lyon.fr/ife/ressources-et-services/institut-carnot-de-leducation>). Ce sera l'occasion d'une rencontre régionale entre des acteurs de plusieurs projets pédagogiques et projets de recherche retenus par l'ICE. Cela concerne trois collèges (région clermontoise et Grenoble) et deux laboratoires de recherche (LiDiLEM, U. Grenoble-Alpes & Lab. ACTé, U. Blaise Pascal Clermont-Ferrand).

Ce séminaire régional a pour but de permettre des échanges entre les chercheurs et les acteurs de terrain. Les acteurs centraux de ces journées seront les chercheurs et les enseignants des équipes clermontoises et grenobloises engagés dans le projet ICE. Le séminaire sera aussi ouvert à tout.e.s ceux et celles qui travaillent autour de la problématique de la philosophie avec les enfants.

## **Objectif des journées**

Le précédent séminaire avait permis de confronter différentes analyses d'une même discussion, nous souhaitons, tout en gardant une approche pluridisciplinaire, poursuivre en confrontant une diversité de pratiques de philosophie avec les enfants. Le but est d'identifier les points communs et les différences liées aux démarches, contextes, supports, finalités ...

A partir de cette rencontre et du partage des pratiques nous voulons aboutir à une diffusion et valorisation des travaux par une publication qui recensera et analysera les différentes pratiques présentées lors de ces journées.

## **Contenu des journées**

Deux axes structureront ces journées, un axe pédagogique et didactique et un axe recherche. Afin de donner une unité aux journées, et établir un lien entre les présentations de projets pédagogiques et travaux de recherche, nous demanderons aux communicants (qu'ils présentent une expérimentation pédagogique ou une communication de recherche) de partir d'un corpus de discussion à visée philosophique.

### *Axe pédagogique et didactique*

Pour ce qui concerne la présentation d'expérimentations pédagogiques, nous attendons une intervention en deux temps :

1) une présentation factuelle du dispositif pédagogique

- Le contexte socio-éducatif
- Les objectifs visés
- Les moyens mis en œuvre
- Les relations / apports / appuis de la recherche ...

2) un développement autour d'un questionnement qui proposera quelques pistes de réflexion pour lancer la discussion. Par exemple :

- La philosophie au collège ... pour quoi faire ?
- La place de l'écrit et de l'écriture dans les CRP ?
- Comment articuler art et philosophie ?
- Comment permettre un questionnement ?
- ...

Nous souhaitons laisser une large part aux échanges, pour cela nous nous limitons à trois présentations par période de travail. En fonction des réponses à cet appel à propositions nous cadrerons plus finement les durées des interventions.

Nous engageons les intervenant.e.s à montrer un extrait vidéo de la pratique qu'ils présentent (s'ils le peuvent) et/ou à fournir des éléments (copies, transcriptions ...) qui pourront servir de support à la réflexion et l'analyse des situations pédagogiques.

### *Axe recherche*

Les travaux de recherche conduits jusqu'alors ont permis d'identifier des indicateurs du raisonnement individuel et collectif et d'aboutir à des descriptions inédites de la DVP en contexte scolaire [voir notamment : Auriac-Slusarczyk & Blasco-Dulbecco (2013), Auriac-Slusarczyk & Colletta (2015) Simon & Tozzi (sous presse)].

Nous demandons aux intervenants de présenter une analyse d'un corpus de discussion à visée philosophique de leur choix. Pour donner une unité thématique au séminaire, nous souhaiterions que les interventions interrogent le rapport entre action, langage et pensée dans ces situations de pratiques philosophiques avec les enfants.

Comme pour les présentations de pratiques pédagogiques chaque intervention pourra commencer par un visionnement d'un extrait du corpus analysé ou de la présentation d'un corpus de productions écrites faites dans un contexte de DVP.

Pour les communicants qui ne disposeraient pas d'un corpus de DVP nous leur proposons une transcription et une vidéo d'une communauté de recherche philosophique animée par Michel Sasseville (PU de philosophie, U. Laval Québec) le 18 novembre 2015 au collège Vercors qui porte sur la question : « d'où viennent nos pensées ».

## Soumission d'une proposition

Nous vous demandons de manifester votre intention de participation à ces journées en nous envoyant une proposition de contribution selon un modèle joint :

- **page 4** : présentation de dispositif pédagogique
- **page 5** : présentation d'un travail de recherche.

## Dates importantes

- Lancement de l'appel à contribution : 20 juin 2017
- Réponse à l'appel à contribution : 20 septembre 2017
- Inscription au séminaire : 30 septembre 2017
- dates du séminaire : 30 novembre / 1<sup>er</sup> & 2 décembre 2017

## Contacts

- Jean-Pascal Simon : [jean-pascal.simon@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:jean-pascal.simon@univ-grenoble-alpes.fr)
- Anda Fournel : [anda.fournel@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:anda.fournel@univ-grenoble-alpes.fr)
- Jean-Marc Colletta : [jean-marc.colletta@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:jean-marc.colletta@univ-grenoble-alpes.fr)

## Partenaires des journées

Lab. LiDiLEM



Lab. ACTé U. Clermont-Auvergne



Carnot de l'Éducation



Institut

Maison des Sciences de l'Homme



Collège Vercors



Hexagone Scène Nationale Arts Sciences





## Proposition de présentation de dispositif pédagogique

3e Séminaire d'automne

« *Conditions et manifestations de la pensée réflexive  
dans la Discussion à Visée Philosophique* »

organisé par le laboratoire LiDiLEM U. Grenoble-Alpes

### Titre de la présentation

.....

### Identification

Nom et prénom du porteur de la présentation :	
Courriel :	
Autres participants :	

### Contexte pédagogique

Etablissement :	
Classe :	

Présentation présentation factuelle du dispositif pédagogique :

.....  
.....  
.....

Questionnement.....

.....  
.....  
.....

### Elements pour l'organisation de la présentation

- Présentation d'un extrait vidéo
- Exemplier / transcription d'extrait

### Autres besoins particuliers

.....

A retourner à : [jean-pascal.simon@univ-grenoble.alpes.fr](mailto:jean-pascal.simon@univ-grenoble.alpes.fr) avec comme **objet** : séminaire d'automne



## Proposition de présentation d'une analyse d'un corpus

3e Séminaire d'automne

« *Conditions et manifestations de la pensée réflexive  
dans la Discussion à Visée Philosophique* »

organisé par le laboratoire LiDiLEM U. Grenoble-Alpes

### Titre de la présentation

.....

### Identification

Nom et prénom du porteur de la présentation et appartenance universitaire	
Courriel :	
Autres intervenants (éventuellement)	

### Description du corpus analysé

Contexte	<i>Scolaire / extra-scolaire ... type de pratique ...</i>
Participants	<i>Âge et profil sociologique des participants / animateur ...</i>

Question de recherche .....

.....

.....

.....

.....

### Elements pour l'organisation de la présentation

- Présentation d'un extrait vidéo
- Exemplier / transcription d'extrait(s)

### Autres besoins particuliers

.....

.....

**Souhaite recevoir le corpus « d'où viennent nos pensées » : OUI / NON**

A retourner à : [jean-pascal.simon@univ-grenoble.alpes.fr](mailto:jean-pascal.simon@univ-grenoble.alpes.fr) avec comme **objet** : séminaire d'automne