
Théorie de l'esprit

Définition

Capacité à attribuer des états mentaux à soi-même et aux autres et à interpréter le comportement d'autrui en terme d'états mentaux.

- Sous-tend des capacités d'empathie
 - Permet
 - ❑ de donner un sens aux comportements sociaux et de les prévoir
 - ❑ de donner un sens à la communication
 - ❑ de comprendre les intentions communicatives de l'autre.
-

A 3 ans

- L'enfant devient capable d'attribuer des désirs et des intentions à autrui. Il sait identifier l'état émotionnel d'une personne en fonction de la concordance entre la situation et les intentions de cette personne. Mais il interprète les événements à partir de son seul point de vue et postule que les autres le partagent.
 - Par exemple, un enfant de cet âge considérera qu'un chien est heureux de trouver une petite voiture dans sa niche, et qu'il est malheureux d'y trouver une écuelle remplie de viande. Il prête ses préférences, ses désirs, ses intentions à autrui.
-

A 4 ans

- L'enfant est capable de comprendre que les perspectives visuelles d'un même objet peuvent être multiples et donc 2 personnes peuvent avoir des représentations différentes de cet objet.
 - Ex: une tortue placée entre enfant et examinateur; l'enfant voit la tortue à l'endroit et on lui demande si l'adulte voit le dessin à l'envers ou à l'endroit, il répond que son partenaire en face de lui voit le dessin à l'envers (A.M.Melot, 2001, La représentation de l'esprit chez l'enfant)

A 5 ans

- L'enfant comprend que l'apparence d'un objet peut être trompeuse et en contradiction avec la réalité.
 - Ex: si on lui montre un galet ressemblant à un œuf, il peut affirmer que *le galet ressemble à un œuf*, mais que *c'est un galet*.
-

A 5 ans

- Capable d'expliquer les conduites de personnes qui agissent
 - non pas en fonction de la réalité
 - mais d'après une représentation qui peut être erronée
 - En mesure d'attribuer des fausses croyances
-

Fausse Croyance: 2 degrés

- Capacité à prêter à une autre personne une pensée à propos d'un événement objectif
 - Capacité à prêter à une personne une pensée en fonction de la pensée d'une autre personne
-

Capacité à prêter à une autre personne une pensée à propos d'un événement objectif

- 2 expériences
 - Boîte de Smarties
 - Sally et Anne

 - Se met en place entre 4 et 6 ans
-

Capacité à prêter à une personne une pensée en fonction de la pensée d'une autre personne

- Raisonnement du type « Mary pense que John pense que... »
- Se met en place entre 6 et 7 ans
- Étape fondamentale et nécessaire pour un développement normal des habilités sociales
- Mode de communication adapté entre 2 individus ne peut s'établir que si chacun est capable de concevoir que l'autre a des états mentaux différents des siens propres